

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2017-2021

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3 W OTWOCKU

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

Podstawa prawna

- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017 r., poz.356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)
- Statut Przedszkola Nr 3 w Otwocku

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

- 1) Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- 2) Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
- 3) Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

- profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
- wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
- wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
- stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczną, kontakt ze sztuką i zabawę,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
- podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

Nasze motto :

**PRZEDSZKOLE AKCEPTUJE, TOLERUJE, WSPIERA
POSTAWĘ TWÓRCZĄ, KSZTAŁTUJE**

MISJA:

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.

Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości.

Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

WIZJA

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
5. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
6. Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
7. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania wychowawczo-dydaktyczne i wpływa na wysoką ocenę. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

NASZE PRZEDSZKOLE

Przedszkole Nr 3 w Otwocku mieści się przy ul. Jodłowej 14, a powstało w 2006 r.

Budynek przedszkola usytuowany jest z dala od ulicznego zgiełku, a bogata roślinność w postaci wielu gatunków drzew, krzewów i żywopłotu tworzy

specyficzny klimat.

Do przedszkola uczęszcza 150 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Od wielu już lat liczba chętnych dzieci jest większa niż liczba miejsc. Dzieci zorganizowane są w 6 grupach zróżnicowanych pod względem wieku.

Każda grupa ma do dyspozycji własną salę zabaw .

Dzieci mogą bezpiecznie bawić się i wypoczywać w ogrodzie przedszkolnym, w którym znajduje się plac zabaw, wyposażony w ekologiczny sprzęt. Ogród to dobrze zagospodarowany teren, posiada wieżyczki, kładki, zjeżdżalnie, huśtawki, drabinki i piaskownice.

Przedszkole czynne jest dziesięć godzinny dziennie (7.00 – 17.00), od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie w godzinach 8.00-13.00.

Kadra pedagogiczna liczy 12 nauczycieli z wyższym wykształceniem pedagogicznym, odpowiednimi kwalifikacjami oraz długoletnim stażem pracy w zawodzie. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego

Pracę przedszkola wspomaga łącznie 14 pracowników administracji i obsługi, w tym: s intendent, kucharka, trzy pomoce kucharki, dwie pomoce nauczyciela, 6 woźnych oddziałowych i konserwator.

Nasze przedszkole to placówka z pięknymi tradycjami,.

Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci i naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami.

W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne.

Wszystkie zamierzenia i działania zapisałyśmy w programie „Program adaptacji do warunków przedszkola”.

Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatane są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp.

W celu poprawy bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu opracowaliśmy procedury bezpieczeństwa dzieci na placu zabaw i procedury odbioru dzieci z przedszkola;

Przedszkolaki uczestniczą również w wielu wycieczkach, które umożliwiają nam realizowanie zadań rocznego planu pracy, m.in. poznawanie rodzimej kultury, folkloru, języka ojczystego oraz bogactwa krajobrazu. Właśnie turystyka pełni niezastąpioną rolę w odkrywaniu własnej tożsamości narodowej. Przez nią wywieramy wpływ na zasób wiedzy, umiejętności, na sprawność fizyczną, rozbudzamy w dzieciach wrażliwość na piękno.

Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka - prowadzimy działania logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna i w grupach), rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy

formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, festyny, pogadanki, czytanie bajek, przedstawienia teatralne w wykonaniu rodziców, zebrania, prelekcje).

Praca wychowawczo-dydaktyczno–opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

Tradycją jest opowiadanie bajek przez rodziców dla dzieci. Celem tego zadania jest rozwijanie umiejętności interesowania się literaturą dziecięcą, włączanie rodziców do czytania bajek dzieciom.

Prowadzimy w grupach „kąciki urodzinowe” ze zdjęciami dzieci, które stanowią również pomoc dydaktyczną wykorzystywaną do utrwalania nazw pór roku, miesięcy.

Przedszkolem kieruje dyrektor wyłoniony w drodze konkursu. Organem prowadzącym jest Gmina Otwock, a organem nadzorującym – Kuratorium Oświaty w Warszawie.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

ABSOLWENT naszej placówki:

- potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
- potrafi obcować w środowisku przyrodniczym
- jest wrażliwy na sztukę
- jest twórczy
- zna tradycję regionu
- jest otwarty na problemy innych
- jest prawdomówny
- jest komunikatywny
- jest dobrze rozwinięty fizycznie

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane

artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

4. Nowatorskie toki metodyczne:

- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metody aktywizujące
- Relaksacja
- metoda projektu „Dyscyplina bez nakazów” A.Chartanowicz

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.), która realizowana jest bezpłatnie w godzinach 8.00-13.00.

Realizujemy ją poprzez:

- program wychowania przedszkolnego: „Nasze przedszkole” M. Kwaśniewskiej i W. Żaby Żabińskiej
- Roczny Plan Pracy Opiekuńczo-Wychowawczo-Dydaktycznej przygotowywany przez Radę Pedagogiczną placówki i realizujący Koncepcję Pracy Przedszkola,
- Miesięczne Plany pracy przygotowywane dla poszczególnych grup przez nauczycieli.
- Program wychowawczy
- Program adaptacji do warunków Przedszkola Publicznego nr 3 w Otwocku.
- Program edukacji regionalnej „Znam swoje miejsce na ziemi”
- Program „Jestem bezpieczny”
- Program profilaktyczny w zakresie wspierania i wspomagania rozwoju mowy
- Program Edukacji Europejskiej „W podróży po Europie”

ZAJĘCIA DODATKOWE

Na wniosek rodziców w przedszkolu prowadzone są następujące zajęcia dodatkowe:

– religia,

- zajęcia logopedyczne,

TRADYCJE PRZEDSZKOLA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę

- Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Akcja „Sprzątanie Świata”
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Bal z Mikołajem
- Wigilijne spotkanie z rodzicami „Jasełka”
- Dzień Babci i Dziadka
- Spotkanie przedszkolaków w bibliotece „Przedszkolak Przyszłym Czytelnikiem”
- Dzień Flagi
- Dzień Rodziców
- Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci
- Festyn rodzinny
- Dzień Dziecka
- Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej
- Dzień Pluszowego Misia”

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły),
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców
- zajęcia otwarte,
- zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, lekarz),
- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet
- wystawy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w przeprowadzaniu remontów, zakup mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy do zajęć itp.

DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- udziału dziecka w zajęciach dodatkowych (z religii, zajęć logopedii),

- czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
- udziału dziecka w wycieczkach,
- wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
- ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich wydatkowania,
- wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- wyboru przedstawicieli do rady rodziców i rad oddziałowych.
- opiniowania planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych,
- organizacji imprez przedszkolnych,
- organizacji rytmu dnia,
- wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
- składania propozycji jadłospisu,
- propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej (Festyn);
- włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy

Szczególnie aktywnie będziemy współpracować z:

- Szkołą Podstawową nr 6 w Otwocku – realizacja programu współpracy, gdzie uwzględniono zwiedzanie szkoły, udział dzieci w lekcjach „otwartych”, spotkania podczas różnych uroczystości np. jasełka, teatryki.
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Otwocku – udział w warsztatach, kursach doskonalących i Szkoleniowych Radach Pedagogicznych, opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspólne z nauczycielem organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (prelekcje i warsztaty dla rodziców).
- Biblioteką Publiczną – zwiedzanie biblioteki, wypożyczanie książek, uczestniczenie w zabawach edukacyjnych w celu „zaprzyjaźnienia się z biblioteką”, wspólne głośne czytanie.
- Nadleśnictwem w Celestynowie– wycieczki do lasu na ścieżkę edukacji ekologicznej,

spotkania z leśnikami, organizowanie pogadek o treści ekologicznej, pozyskanie roślin do obsadzenia terenu przedszkola, udział dzieci w konkursach plastycznych.

- Miejskim Domem Kultury – udział dzieci w corocznych konkursach, uczestnictwo w spotkaniach teatralnych, kinowych, muzycznych, udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta, prezentowanie przez dzieci przedstawień, umiejętności tanecznych, wokalnych, zwiedzanie wystaw.
- Komendą Powiatową Policji w Otwocku – pogadanki, zasady prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym. pokazy dla dzieci.
- Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Otwocku – zwiedzanie budynku straży, pokazy dla dzieci, pogadanki na temat zagrożeń pożarowych.
- Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Otwocku - konkursy plastyczne, akcje i programy prozdrowotne, edukacyjne, udział w uroczystościach.
- Przedszkolem Nr 18 w Otwocku, organizowanie wspólnych rad szkoleniowych, spotkań integracyjnych.
- Opieką Społeczną w Otwocku – pomoc materialna dla rodziców.
- Gazetami lokalnymi –prezentowanie naszych działań w prasie lokalnej, informowanie o aktualnych ciekawych imprezach i umieszczanie notatek na ich temat.
- Rzemieślnikami, zakładami pracy, bankami, prywatnymi przedsiębiorstwami, itp. - poznawanie miejsc pracy najbliższej rodziny, pozyskiwanie środków na upominki dla dzieci.
- Wyższymi uczelniami – do prezentacji swoich umiejętności. stworzenie możliwości studentom pedagogiki odbywania praktyk i prowadzenia badań do swoich prac semestralnych, licencjackich, magisterskich.
- Współpraca z organami nadrzędnymi –Urząd Miejski w Otwocku, Kuratorium Oświaty w Warszawie – udział w akcjach i przedsięwzięciach, organizowanie narad dyrektorów przedszkoli.
- Z absolwentami przedszkola - organizowanie spotkań, prezentowanie twórczości wokalne, recytatorskiej, plastycznej.
- Z Klubem „Batory” w Otwocku – organizowanie spotkań dla seniorów z okazji świąt

Realizacja współpracy przebiegać będzie na podstawie opracowanych planów i przyjmować następujące formy:

- spotkania,
- wycieczki,
- zwiedzanie wystaw,
- udział w konkursach,
- udział imprezach środowiskowych,
- pogadanki,
- badania,
- udział w akcjach,
- pokaz udzielania pierwszej pomocy itp.

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,

- prowadzenie kroniki przedszkola, gazetki „Z życia przedszkola”,
- organizacja uroczystości międzyprzedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach i na stronie internetowej przedszkola
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

PRIORYTETY ROZWOJU NA LATA 2017 - 2021

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdują się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

„JESTEM SAMODZIELNY W DOMU I W PRZEDSZKOLU”

Zadanie:

Wyrabianie elementarnych przyzwyczajeń higieniczno – kulturalnych u dzieci w domu i w przedszkolu poprzez świadome dbanie o higienę osobistą, estetyczny wygląd, porządek oraz ogólną kulturę zachowania.

WSKAŹNIKI – UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA:

- Właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, nakrywa do stołu i sprząta po sobie.
- Samodzielnie ubiera się i rozbiera.
- Dbą o osobiste rzeczy i nie naraża ich na zgubienie.
- Utrzymuje porządek w swoim otoczeniu.
- Potrafi poprawnie umyć się i wytrzeć.
- Samodzielnie korzysta z toalety.
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc.

„TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK”

Zadanie:

Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania.

Wskaźniki – umiejętności dzieci

- Odgrywa rolę w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem
- Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, w przedstawieniu i w teatrze
- Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, chętnie uczestniczy w tańcach i

muzykowaniu

- Tworzy muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych a także improwizuje ją ruchem
- Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych.

„NASZE EMOCJE I ZACHOWANIA”

Zadanie:

Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

Wskaźniki – umiejętności dzieci:

- Kształtowanie u dziecka umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postaw związanych z pełnieniem ról społecznych, które dziecko aktualnie pełni.
- Uczenie nowych sposobów rozwiązywania napięć i konfliktów.
- Pomoc w przyswajaniu norm i zasad postępowania, akceptowanych społecznie.
- Przechodzenie od emocji słabo uświadomionych do świadomej kontroli.
- Kształtowanie wyrażania własnych emocji różnych formach aktywności.

„PRZEDSZKOLAK PRZYSZŁYM CZYTELNIKIEM”

Zadania:

1. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
2. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki, jako źródła wiedzy i przeżyć.
3. Wyrabianie u dzieci pozytywnego nastawienia do podjęcia trudu nauki czytania.

Wskaźniki – umiejętności dzieci:

- Systematycznie korzystają z kąciaków książki.
- Wypożyczają książeczki z rodzicami z biblioteki publicznej.
- Wzbogaciły zasób słownictwa.
- Wzbogaciły wrażenia i doznania estetyczne.
- Szanują książki.
- Są śmiałe i otwarte na kontakty.
- Współdziałają w zespole, dobierają role podczas zabawy w teatr i wcielają się w role bohaterów z bajek.
- Konstruują dłuższe wypowiedzi na temat czytanych bajek, opowiadań.
- Potrafią uważnie słuchać tekst czytany.
- Znają utwory literackie dla dzieci i ich autorów.
- Interesuje się tekstem i literami.
- Podejmuje działalność czytelniczą stymulującą rozwój mowy.
- Odreagowuje negatywne emocje, rozładowuje stresy i napięcia w toku różnorodnych form aktywności własnej.

„SPRAWNOŚĆ RUCHOWA WARUNKIEM WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU

DZIECKA”

Zadanie:

Stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno– rekreacyjnym oraz sportowym.

Wskaźniki – umiejętności dzieci:

- Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów.
- Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej.
- Estetycznie poruszają się w czasie i przestrzeni.
- Potrafią łączyć ruch z muzyką.
- Wykazują sprawność fizyczną.
- Posiadają umiejętności i doświadczenia prozdrowotne.
- Dbają o własne zdrowie, chronią je i wspomagają.
- Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów.
- Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej.

„EKSPRESJA MUZYCZNA I EDUKACJA REGIONALNA W RÓŻNYCH FORMACH DZIAŁALNOŚCI DZIECI”

Zadanie:

Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.

wskaźniki – umiejętności dzieci:

- Odkrywają własne możliwości i uzdolnienia muzyczne.
- Potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno-ruchowej.
- Odczuwają radość w bezpośrednim kontakcie z muzyką instrumentalną.
- Znają podstawowe elementy utworów muzycznych (melodia, rytm, tempo).
- Eksponują i poszukują różnych źródeł dźwięku.
- Grają na instrumentach melodycznych i perkusyjnych.
- Chętnie uczą się nowych piosenek oraz wykorzystują je do spontanicznych improwizacji i inscenizacji.
- Biorą udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej.
- Odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej poza terenem przedszkola.
- Poznają regionalne instytucje promujące działalność kulturalną

EWALUACJA I KRYTERIA SUKCESU

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiąganych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola.

KRYTERIA SUKCESU:

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Rozwija się twórczo.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
8. Wcześnie zaczyna czytać.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
4. Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
5. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
6. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
7. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
8. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
7. Nauczyciele uzyskują status nauczyciela mianowanego, dyplomowanego.
8. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
9. Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola.
10. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Nr 3 w Otwocku i zatwierdziła ją Uchwałą nrdo realizacji na posiedzeniu w dniu

„Koncepcja pracy Przedszkola Nr 3 w Otwocku na lata 2017-2021” została przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie na zebraniu Rady Rodziców w dniur.

